

祝福教會的 崇拜學畢業企劃

隨著完成畢業企劃，三年半的崇拜學課程也畫上句號。這段學習歷程帶給我其中一項轉變，是神擴張了我的境界——從當初單單渴望透過進修提升自己的事奉技巧，變成同時關心教會崇拜的更新，及崇拜群體的生命。這轉變叫我在設計畢業企劃時，不單只是滿足畢業要求或總結這幾年所學，更希望為教會呈獻一個度身訂做，更新崇拜領袖靈命的行動研究。

猶記修讀「崇拜領導與策劃」一科時，郭文池牧師一開始便問我們：「古今中外，在所有崇拜元素中，最重要的是甚麼？」他認為是領袖，還說一個認真準備崇拜的領袖，同時也是隨時倚靠聖靈的人（弗五15-21）。當我了解這道理後，極期望可與自己教會的崇拜領袖分享。可惜的是，縱然有感動，我卻不知從何入手。直到籌備畢業企劃，我使得著一個好機會，將這重要的道理帶回教會去。

教會裡的崇拜領袖雖然一直很認真準備，但是長期面對繁重的事奉，總有疲乏的時候。若要持續孜孜不息地向神獻上最好，那便需要更多依靠聖靈，與神建立更緊密的關係。於是，我決定以靈命培育聚會（下稱靈培聚會）為行動研究，藉以提醒崇拜領袖關注個人屬靈生

命的成長。過去我曾為教會籌備退修會，內容除按牧者的要求外，我也會參考一些退修指引的書本來預備經文和活動，成效也相當不俗。然而，這次籌備企劃的要求更嚴謹，因為必須從研究層面入手，不能只憑觀察，要按教會的實際處境來設計。因此先要透過問卷和訪談等方式得到第一手的客觀資料，經分析後，以所得的結果來策劃靈培聚會的內容。這好比營養師按驗身報告為對象製訂餐單，所以較坊間現成的材料更能到位地針對教會的需要。至於「食材」方面，則從聖經、神學和歷史基礎三方面去搜集，然後才能設計出一頓「屬靈筵席」。此外，還要關注「用餐」以後，崇拜領袖們是否能吸收。於是，在靈培聚會前後也要安排參加者填寫問卷以獲取數據作對比。很感恩這次問卷結果反映崇拜領袖對靈命成長的追求，及渴望委身事奉等方面都有長進。

聚會最後一項環節是「立石為記」。設計原意是為了讓參加者在神面前立志；但意想不到的是把參加者所畫的石頭畫疊成的「石壇」，竟是如此絢麗悅目！教我領會到團隊合一事奉，是最美好的事奉。而在聚會後的一星期，我還不斷收到參加者的短訊，娓娓道來他們在靈培聚會中的感受，叫我相信這次聚會雖然只是短短2.5小時，但成效卻是持續的！

我們一班崇拜學的同學，分別以帶領聚會、講座、退修會的形式，在詩歌、讀經、聖餐、節期、家庭崇拜和靈命培育等範疇，為自己的教會打造屬靈營養餐單，冀望肢體「用餐」後，其生命以至參與崇拜的態度也能得以更新。雖然我們都是一邊學習一邊實踐，過程困難重重，然而靠著那加給我們力量的神，還有師長的教導和勉勵，我們不但完成神學訓練的一個里程，更能成為教會的祝福。



作者（前排左一）在畢業企劃課堂後為蔡好香老師慶祝生日

聖經於我何益？

「你的話是我腳前的燈，是我路上的光。」（詩一一九105）

自中學信主開始，我便很喜愛讀聖經，因為神的話是人生路的明燈，指引我的方向，所以我每天都會靈修親近神，每星期上聖經課都會特別專心。投身社會工作後，每天兼顧工作和其他大小事務，讀聖經的時間就逐漸減少了，有一段時間更感到心靈枯竭。那時很想重拾昔日親近神的時光，渴慕神的話有如鹿渴慕溪水一樣，於是我便呼求神的幫助。結果，神賜我機會在福音機構擔任編輯，主要出版讀經材料，每天八小時的工作就是讀聖經，正是一邊事奉，一邊得到神話語的餵養，實在是非常有福。

然而，編輯讀經材料需要深入了解聖經。因此，我有時間便到神學院修讀晚間延伸課程，藉此多認識不同經卷的內容；有感按書卷斷斷續續地修讀欠缺連貫性及全面性，所以我後來下定決心報讀聖經研究文學碩士課程，期望能全面而有系統地深入認識整本聖經。

在六年的學習生涯裏，我學習了從不同角度分析聖經，如從修辭學、敘事文學等，還可結合考古學來輔助認識經文的時代背景和文化，這不但擴闊了我理解經文的角度，更能全面認識聖經。不過，令我最深刻的是以原文理解聖經。雖然學習原文是眾多科目中最難的，而且不是必修，但我仍然選讀了，並發現原來是相當值得的，因為翻譯未必能把原文的意思準確及全面地表達出來，所以閱讀原文聖經便能理解作者原來的意思。記得學習原文的過程實在很困難，我們先要從字詞學起，再學文法，然後釋經，在短短兩個學期學習一套外語，課程相當緊湊，也很艱辛。幸得老師耐心教導，按着我們

的能力因材施教，加上他對原文的熱誠，不但令我排除萬難努力學習，也感染了我立志日後一星期查考一個原文聖經字詞，繼續以原文研讀聖經。

很高興在這課程所學的能在事奉上學以致用，使我在編輯讀經材料時能對經文解釋更敏銳，也能從多角度理解經文——除了仔細閱讀經文，也能從時代背景、作者資料、考古學角度、現代應用等方面分析經文。現在懂得分辨何謂好的釋經資源，釋經更得心應手。從前在讀經材料中遇到的原文，發現同一個字在不同資料查考，寫法都有點不一樣，令我相當困惑；但現在看懂了，原來這是原文的不同時態。

感謝神，賜我機會在神學院裏接受裝備，進深認識真理，充實了我的屬靈生命；神更激發我的熱情，期望可以運用我所學的幫助教會發展，與弟兄姊妹分享，一同在主裏成長，重視神的話。



作者（前排右二）與「實用希臘文釋經」老師及同學合照