



# 從 GEN Z 牧養 談到信二代流失

## 專題 文章

近來，GEN Z的牧養問題在香港教牧界引起的討論方興未艾，不同的機構例如學傳、突破、時代論壇等都在研究及討論這個牧養議題，就連VIU TV也推出了「GEN Z觀察學」的節目來為一班追尋夢想的GEN Z打氣。究竟GEN Z有什麼獨特，可以掀起這股熱議？

GEN Z是「世代理論」中的Z世代，泛指由1997-2012年出生的群體，即現時15-30歲的高中、大專及職青青少年。他們被稱為「數位原生世代」，因為他們成長於網絡、智能電話及電子社交媒體主導的年代。而有關GEN Z的牧養課題可以追溯至美國關於「信二代流失」的研究。

### 信二代流失研究的啟示

在美國，學者李凱倫 (Helen Lee) 早於1996年在《今日基督教》發表了一篇引起世代關注的信二代流失文章——「沉默的出埃及：美國東亞教會能否逆轉下一代的流失？」(Silent Exodus: Can the East Asian Church in America Reverse the Flight of Its Next Generation?)<sup>1</sup> 調查發現有75%至90%的華人信二代逐漸離開教會 (De-church)，所以文章以“Silent Exodus”來形容這大規模的流失。流失的原因包括教會文化排他、身份認同



鄭毓華博士  
基督教教育科副教授  
基督教教育文學碩士課程主任

1. Helen Lee, “Silent Exodus: Can the East Asian Church in America Reverse the Flight of Its Next Generation?” *Christianity Today* 40, no. 12 (August 12, 1996): 50-53.

危機、語言與跨世代溝通困難等，凡此種種，皆反映這群信二代正處於「認同新的」或是「保留原有」的兩難掙扎中。

李凱倫的調查，引發了美國對教會信二代青少年流失的情況進行持續研究；當中比較具延展性的首推富勒神學院<sup>2</sup>及巴納集團 (Barna Group)<sup>3</sup>的研究。巴納集團的總裁大衛·金納曼 (David Kinnaman) 並沒有概括性地將流失的青少年歸納為「流失者」，而是仔細地分析了他們與教會「失連」(disconnect) 的三種形態 (The Three Types of Dropouts)<sup>4</sup>，讓我們了解流失者的心境：

### 1. 「浪子」(Prodigals)

- 佔流失青少年的兩成。他們完全離開信仰，不再自稱為基督徒。他們在教會有過情感創傷，認為基督教無法滿足其精神需求，而成為拒絕基督信仰的「失落者」。

### 2. 「游牧者」(Nomads)

- 佔流失青少年的四成多。他們雖然離開教會，但並沒有放棄信仰。他們對教會體制失望，所以選擇在制度以外游走。「他們愛耶穌但不愛教會，有靈性但不信教」，這是他們的寫照。

### 3. 「流放者」(Exiles)

- 佔流失青少年三成多。他們仍然委身信仰，但感覺自己正處於教會文化和現世文化的夾縫中，兩邊都格

不入。他們認為傳統教會無法理解或應對他們在現世所遭遇的複雜問題 (例如：事業、性、政治等)。他們渴望以一種提高處境相聯繫的方式來追隨耶穌。

## GEN Z 牧養與「教會角色」的反思

從以上分析中，我們要特別留意「流放者」(Exiles) 的心聲。現時在教會掙扎求存的大專職青會否如上文所述，在生活上感受到屬靈與屬世的張力，但仍然選擇跟從神？他們一方面在教會如常地事奉，另一方面在靈性上卻深感枯乾及滿有掙扎？教會該如何回應？金納曼別具心裁地用了“Exiles” (流放者) 來形容這批職青，就如出埃及記三章第七至八節中記著：「耶和華說：『我的百姓在埃及所受的困苦，我實在看見了；他們因受督工的轄制所發的哀聲，我也聽見了。我原知道他們的痛苦，我下來是要救他們脫離埃及人的手，領他們出了那地，到美好、寬闊、流奶與蜜之地……』」經文強調神拯救的主動性——「神實在看見了」、「神也聽見了」、「神原知道」、「神下來……拯救……」、「神領……到……」。昔日，耶和華主動看見祂子民所受的困苦，也聽見了他們的哀聲，於是祂下來拯救，目的是要領百姓到新的境界自由地敬拜。今日，教會能不能從這些調查的硬數字中，明白大專職青信徒在「入世」時所面對的困苦？有沒有聽到他們在職場上的哀聲？雖然教會未必如神一般充當拯救者，但至少也不要成為批判者，責難他們的掙扎和失腳。

2. 2011年兩位美國富勒神學院的教授卡拉·鮑威爾博士 (Dr. Kara E. Powell) 和查普曼·克拉克博士 (Dr. Chapman R. Chap) 合著了 *Sticky Faith: Everyday Ideas to Build Lasting Faith in Your Kids*，後來被翻譯為《甩不掉的信仰——將信仰牢牢黏住下一代的良方》。調查指出有40-50%的高中國契成員在升讀大學後便離開信仰或不再持續參與信仰社群。而其中20%的人「早在中學時期已打算甩掉信仰」。這表明有五分之三的流失者在高中時的信心並未堅固，並已埋下離開教會的伏線。更令人擔憂的是有80%的流失者本來「是想要堅持，但卻失敗告終」。這組數據反映出大多數信二代並非一心想離開信仰，他們亦曾努力嘗試維繫。及至2016年出版 *Growing Young* 的研究，就是學傳今日用的教材。2019年再出版 *Growing With* 談及家庭牧養對青少年成長的重要。Joel Vander Wal, "What Does the Sticky-Faith Movement Mean for the Church?" *Reformed Journal* (December 31, 2015), <https://reformedjournal.com/2015/12/31/what-does-the-sticky-faith-movement-mean-for-the-church-2/>

3. 美國的基督教研究機構巴納集團 (Barna Group) 總裁大衛·金納曼 (David Kinnaman) 在2016年出版了 *You Lost Me* (《你失去了我》)。此書繼續深入剖析美國教會信二代流失現象極其嚴重，並進一步印證了信二代早期疏離的情況。調查對象為18-19歲有教會背景的信二代「千禧代」。調查指出在2011年有高達 59% 受訪者表示在他們年滿15歲時已曾離開教會。這意味著在高中階段，超過一半的年輕人已經歷過至少一次與教會「斷線」。而接近70%的青少年的信仰狀態是「疏遠」在教會之外，顯示他們與教會之間普遍存在著「失連」(disconnecting) 的狀態。2019年出版的 *Faith for Exiles*，調查反映年青人流失的情況已經由2011年的59%上升至2019年的64%，流失情況十分嚴峻。"Church dropouts have risen to 64%—But what about those who stay?" Barna Group (September 4, 2019). Retrieved on 20251028 from <https://www.barna.com/research/resilient-disciples/>

4. "Three Spiritual Journeys of Millennials", Barna Group (June 3, 2013). Retrieved on 20251028 from <https://www.barna.com/research/three-spiritual-journeys-of-millennials/>

## GEN Z的「信心發展階段」

當青少年對信仰產生質疑時，我們如何才能明白這並非出於反叛呢？我們可以從按齡施教的教學原則中認識18-29歲青少年的特徵，以理解其變化過程。神學及人類發展教授詹姆斯·福勒（James W. Fowler）提出了「信心發展階段理論」，說明GEN Z正處於「第四階段：反省的信心」（Individuative-Reflective Faith），或稱為「反省式的信仰」。

在這階段，青少年會面對信仰與生活之間的衝突，並對傳統信仰的意義產生疑問，他們在焦慮和掙扎中自我反省，使信仰變得更加複雜。如能順利過渡，便可以從上一個階段（即第三個階段）的尋索信仰（Searching Faith）慢慢建立起自己認可的信仰（Owned Faith）。<sup>5</sup> 由此可見，GEN Z的信仰和信心要經歷翻天覆地的變革——由從前照單全收的順從，轉化為經歷火煉而不壞的信心。在他們信心受考驗的過程中，教會是他們過渡危機的阻力或是助力？

## GEN Z牧養與「教會領袖」的反思

上帝是每個信徒生命中的「重要他者」（Significant Other）；然而人如何理解上帝，除了是被原生家庭的父親形象所影響之外，<sup>6</sup> 教會領袖例如牧師傳道、長老執事、導師等「權威人士」（Authority Figures）的言行、態度和為人都會直接影響青少年對信仰的理解。世界華福中心總幹事董家驊牧師指出：「愈來愈多的實證研究發現，影響青年人信仰最重要的因素，是父母親的信仰以及他們在孩子信仰旅程中的參與程度，其次是教會中長輩對年輕人的關懷。」<sup>7</sup> 所以，當GEN Z在世俗文化衝擊下，教會領袖是批判排他抑或是體諒扶持，直接

主導了其「生死存亡」。如果教會視年青人的疑問為挑戰教會權威、視他們思革新實踐信仰的方法為大逆不道時，彼此理解之門便會被關上。在無人引導的情況下，年青信徒很難獨力跨越這信心危機。所以，成年人的耐心聆聽與引導就成為培育堅韌青少年門徒的重要關鍵。

## GEN Z牧養「小貼士」

1. 為正在尋找信仰真實性的青年人提供討論空間，多與他們討論生活化的題目（例如：婚姻戀愛、性文化、職場倫理等）以提高真理的應用性；
2. 不怕揭露信仰與真實之間存在的灰色地帶和兩難之處，協助青少年覺察及承認現實生活比自己建構的社會更複雜；
3. 以啟發性的問題協助他們用聖經及神學等多角度思考和分析處境，建立以真理為行事準則的信仰。

## 小 結

大衛·金納曼在調查中指出，美國教會的過度保護、膚淺教導、論斷氛圍和對懷疑的零容忍等，均將年青人逼向「失連」並最終選擇「出走」的困局。所以，香港教會也要以此為警惕。面對GEN Z的牧養需要，教會可以：（1）「接納」：接納他們生命中的掙扎而非無病呻吟，也不是想投訴教會、挑戰權威，而是他們信心成長的必經階段；（2）「同行」：就是沿途給他們解惑、鼓勵和支持，協助他們從疑惑掙扎中過渡，讓他們擁抱有血有肉的信仰，從而向神委身。另外，李凱倫強調教會除了要調整教會文化外，也要重視家庭祭壇與父母角色，以促進兩代之間的認同，減緩信二代的流失。<sup>8</sup>

5. Thomas Armstrong, "The Stages of Faith According to James W. Fowler", American Institute for Learning and Human Development (June 12, 2020). Retrieved on 20251030 from [https://www.institute4learning.com/2020/06/12/the-stages-of-faith-according-to-james-w-fowler/#:~:text=Stage%204%20%E2%80%93%20%E2%80%9DIndividuative%2DReflective%20Faith%E2%80%9D%20\(Ages%20Mid%2DTwenties,spiritual%20beliefs%20can%20take%20on%20greater%20complexity](https://www.institute4learning.com/2020/06/12/the-stages-of-faith-according-to-james-w-fowler/#:~:text=Stage%204%20%E2%80%93%20%E2%80%9DIndividuative%2DReflective%20Faith%E2%80%9D%20(Ages%20Mid%2DTwenties,spiritual%20beliefs%20can%20take%20on%20greater%20complexity)

6. 蔡元雲，《從未遇上的父親》（香港：突破出版社，2002），9。

7. 董家驊，《潘霍華與青年事工（傳揚論壇）》，2016年6月22日，Word Press。Retrieved on 20251030 from <https://daviddoong.wordpress.com/tag/%E9%9D%92%E5%B9%B4%E4%BA%8B%E5%B7%A5/>

8. Lee, 50-53.



近日「古埃及文明」展中《亡者之書》內「衡量人心」繪圖

文見歡院長



## 在耶和華眼中， 我的心如何？

箴言有兩句相似的話：「人一切所行的，在自己眼中看為清潔；惟有耶和華衡量人心（靈）。」（箴十六2）「人所行的，在自己眼中都看為正；惟有耶和華衡量人心。」（箴二十一2）兩句都提及「耶和華衡量人心」。「衡量人心」是什麼意思？

「衡量」（tkn）在舊約中出現過十八次，在箴言中只出現過三次（箴十六2，二十一2，二十四12），三次都是Qal Stem，意思是「量度重量」（weigh）。因此「衡量人心」便是「量度人心臟重量」之意思。「量度人心臟重量」除字面的意思外，究竟這行動要表達什麼呢？

學者如 R. E. Murphy、R. Scott 及 Bruce K. Waltke 等都認為此行動帶有古埃及《亡者之書》（Book of the

Dead）的典故。書中有描述：「某亡者在諸位偉大的神靈面前，在這正義公理的神聖殿堂上，她被證實，是位誠實為善之人（即她已通過心臟評量儀式）。」

此典故是指逝世者的心臟將會被取出，放在天平中與「真理羽毛」比較重量。如果其心臟比真理羽毛輕，便代表他是誠實的人，逝世者可以走到下一個階段。相反，如果他的心臟比真理羽毛重，在天平旁守候的惡獸便會吃掉其心臟。

在《亡者之書》中有描繪此情景的畫作。最近在香港故宮博物館所展覽的「古埃及文明」展中，《亡者之書》是展品之一，從中可見亡者心臟被放在天平上與真理羽毛比較重量的圖像。

箴言與古埃及《亡者之書》兩者都指出人心臟會被量度重量，但我們需留意兩者不同之處。埃及文化是人死了之後心臟才能被衡量；箴言描述人仍然活着時，耶和華已經可以衡量人的心。埃及文化中，「真理羽毛」是心臟參照的標準；在箴言中，唯有耶和華是量度人心重量的那一位。而且耶和華不用一個天平工具來量度，上主自己就是量度人心者，祂看透人的心思。

「人所行的，在自己眼中都看為正；惟有耶和華衡量人心。」這句話的意思，是指人按照自己的標準，會認為自己外在可見的行動既妥當又合理，有時甚至會自我欺騙，以為自己做得對。這是人主觀、外在的判斷；但耶和華卻能夠提供客觀、深入的判斷。唯有按上帝的標準，才知道人的動機、心思是否真的妥當合理。

我們應該如何回應「衡量人心的上帝」？我個人認為自己要常常停下來，安靜在神面前，先不堅持自己所做的是對的，學習詩篇三九篇作者的祈禱：「神啊，求你鑒察我，知道我的心思，試煉我，知道我的意念，看在我裏面有甚麼惡行沒有，引導我走永生的道路。」（詩一三九23-24）求主鑒察我們的內裡動機，指出我們的盲點，讓我們可聆聽清楚神的引導，悔改後再前行。



**尋求確認呼召**  
與心志相同者同行  
預備自己踏上全職奉獻之路

2026-2027

**奉獻團契**



**截止報名日期：**  
2026年9月8日（二）（名額有限）



播道神學院  
Evangel Seminary

基督教研究文學學士  
及  
基督教研究高等文憑  
(彈性網上神學進修計劃)



對象：

- 未能恆常實體上課之信徒
- 海外的華人信徒
- 預備或探索全時間事奉之信徒

填寫google form可

## 免費網上試堂

### 舊約概論(文見歡院長)

- 動盪人生與傳道書
- 失而復得的律法書？
- 耶利米的呼召

### 從聖地史實進入聖經世界(陳偉迦博士)

- 苦難的意義(苦路十四站)
- 摩西為何不能進入迦南(尼波山)

### 教會歷史(楊慶球博士)

- 初期教會:保羅宣教旅程與保羅書信
- 困境中的屬靈生命:路德
- 認識教會歷史的原因與導向

### 課程特色

- 多元學習
- 彈性上課
- 創意修讀
- 靈命成長



播道神學院  
Evangel Seminary

## 2026年8-12月神學獨立選修體驗

**適合信徒**

梁美心博士  
**新約研究(一)**  
神學先修科目 (3學分)

\*與恩福神學院合辦\*

**適合教牧**

張永信牧師  
**教牧書信釋經講道**  
釋經講道深造微證書 (3學分)

楊慶球牧師  
**華人文化與教會牧養**  
教牧學科目 (4學分)

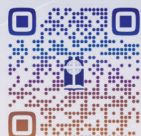
霍張佩斯老師

**適合信徒及教牧**

**兒童及青少年輔導、精神健康及危機處理**  
基督教教育科目 (3學分)

文見歡博士  
蔡好香博士  
陳亦俊博士

**崇拜領導與策劃**  
崇拜學科目 (3學分)



詳情及報名  
查詢: 2794 2704

祝芷君博士  
實用神學科助理教授



# 蒙神引導的人生

感謝神的恩典，帶領我加入播神團隊！回顧神在我生命中的引導，我心中充滿無盡的感恩。

我初中信主，大學時期赴英修讀音樂，回港後成為中學老師，並穩定的參與教會的聚會及事奉。那時，我在教會主要擔任司琴、主席領詩、詩班指揮等聖樂事奉。服事的過程中，內心火熱，渴望在聖樂與崇拜的領域能有更進深的學習。就在那段日子，一位姊妹邀請我報讀陳康博士的「崇拜與音樂」課程。這課程開啟了我的眼界，也成為我踏上崇拜學之路的起點。當時我完全沒有想到，十多年後的自己會進修崇拜學，甚至成為教授崇拜學的老師。神的帶領實在超過我所想所求。

自修讀「崇拜與音樂」後，我原以為自己只會在聖樂方面繼續進深學習，但神的帶領卻是非常奇妙。2008年，我蒙召讀神學，清楚確定要委身全時間事奉。2012年完成道學碩士課程後，我加入「教會司琴培訓中心」成為同工，負責到不同宗派的教會培訓崇拜主席與領詩，並主講崇拜專題等。這平台讓我接觸不同宗派的教會，既能了解教會的需要，也能教導以聖經為基礎的崇拜。然而，在教導的過程中，我也深感自己不足，於是萌生進修崇拜學的念頭。

2014年，我開始禱告尋求神的引領。感謝神，2016年，神帶領我進入美國韋柏崇拜研究學院攻讀崇拜學博

士課程，讓我能深入研究、整合與反思所學。記得剛開始進修時，有牧者問我：「讀完博士課程之後會如何？會在神學院教書嗎？」我回答：「我不知道，要看神的帶領。」其實當時這樣回答，是因在我心裡有個前設，就是認為在香港開設崇拜學課程的神學院不多，進入神學院教書的機會未必很大，所以也不敢抱太大希望。但神的作為奇妙，祂一步一步帶領我踏上神學教育之路。自2021年完成博士論文後，從2022年開始，我獲邀以客座講師身份在神學院教授崇拜學。

今天，我實在很感恩可以加入播神。在教學的過程中，每當學生分享他們如何把所學的實踐於教會，我心中都充滿欣慰。往年，同學的畢業企劃曾在教會落實，如讀經工作坊、家庭祭壇工作坊、音樂事奉人員退修會等。他們整合所學，按聖經真理教導，造就教會。作為老師，這是極大的喜樂。

最後，我願分享一段生命經歷。2025年7月，我曾大病一場，一度徘徊在生死邊緣，差點安息主懷。感謝主憐憫，讓我存留。餘下的日子，我只想 "Be faithful" —— 忠心事奉主，願主得榮耀！求主繼續一步一步帶領我，行在祂的心意中。



## 教授動態

1. 副院長譚志超博士將於6月27日擔任元朗浸信會讀經日講員；6月28日擔任宣道會青怡堂讀經營講員；7月22至24日於葵涌及上葵涌平安福音堂聯合夏令會晚堂出任講員；8月28日應環球聖經公會邀約，擔任題為「植根舊約又超越舊約——希伯來書的神學空間」講座講員。
2. 聖經科副教授梁美心博士將於8月20日擔任明道社主辦，題為「使徒行傳：跨約的信仰與司提反見證」講座講員。
3. 基督教教育科講師關栩楨老師將於8月22日擔任香港Awana二十五周年年會「Become——兒童宣教事工之傳承」之講員，並於9月12日擔任香港讀經會兒童導師培靈會「得Hope·得福」之講員。

## 全民運動日

全時間課程的同學於2月20日下午在播道神學院和荔枝角公園舉行「全民運動日」，今年除了羽毛球和跑步等強身健體的運動外，還增設了復健和痛症治療教學，吸引不少師長和同學參與，眾人在溫暖且舒暢的氣氛下完成活動。



## 全職事奉探討日

全職事奉探討日已於3月7日（六）舉行，是次主題為「看見·踏上·求主用我」。該日共有36人出席（包括6位配偶）。透過院長文見歡博士的主題信息，以及座談會、課程簡介、約談師長等環節，讓參加者進一步了解如何清楚蒙召作全職事奉，並認識學院的不同課程。收到的31份回應中，共有19人決志獻身全職事奉，其中10人更計劃於新學年報讀神學院。求主繼續帶領每一位參加者明白祂的心意！



## 2026春專題學習週

今年以「如何回應教會現況」為主題，並邀請了本院的基督教教育科助理教授及實習主任鄺建文博士、播道會執委會主席及雅斤堂創堂及顧問牧師陳傳華牧師，及香港浸信會聯會總幹事李國雄牧師為講員。學習週分別於3月17、19-20日在本院午會時間舉行，最後一天更設有研討會。透過三位講員的分享及研討會的交流，為同學提供深刻的洞見與啟發，成為彼此砥礪、同心建造的契機，並在主裡同尋合宜的回應之道。



## 信徒裝備課程探討日

「信徒裝備課程探討日」已於3月28日(六)舉行，共有70位報名出席。透過敬拜、題為「AI也可釋經!？」的座談會(由廖亦勇牧師、陳偉迦博士及區秉中博士主講)，以及同學的見證分享(包括高超舜、巫家強及李耀樺同學)，讓弟兄姊妹更深認識在新世代中聖經裝備的重要。會後並設有課程簡介，包括實體課程(聖經研究文學碩士及深造文憑)及網上課程(基督教研究文學學士及高等文憑)。



## 醫院佈道

道學碩士一年級九位同學於3月30日(星期一)，於觀塘容鳳書紀念中心門診部，舉行了一場溫馨的午間佈道聚會。透過聯合醫院郭靜嫻院牧及五位醫護人員的熱心協助下，約共20位院友應邀參與。活動內容豐富多元，包括熱身遊戲、室內足球、歌唱敬拜、福音話劇、短訊息分享，以及個別陪談時刻。雖然未設決志環節，院友們均對福音展現積極回應，有人更分享自己的信主見證。聚會在歡樂氛圍中圓滿結束，願上帝豐豐富富地賜福每位事奉同工及院友。



## 下學期靈修日

下學期靈修日於4月2日舉行，由播道會福泉堂主任牧師王安洋牧師分享信息，主題為「福音戰友」。王牧師透過歌羅西書四章7-18節中保羅對同工的描述，帶出教會團隊同心同行的要訣。晚間培靈會專為「信徒／教會領袖事奉訓練課程」的學生而設。當晚由本院副院長暨教務長譚志超博士主講，講題為「成為播神學生，是福是禍？」譚博士以詩篇八十四篇勉勵同學，提醒在神學院學習乃是蒙福的旅程，鼓勵同學珍惜裝備的時光，好好學習。

## 「AI 情人」的新世代牧養講座

2025-26年度的基督教教育講座：「AI 情人」的新世代牧養議題，已於年5月2日順利舉行，分別邀請了本院院長文見歡博士及香港性文化學會總幹事鄭安然先生，從個人的專業和經驗中，分享近年人工智能(AI)對新世代的深遠影響，引導與會者探索牧養新世代的處境、使命和出路。當天講座有92人報名參與，更有《時代論壇》及《基督教週報》記者前來採訪，願主使用，讓更多牧者、導師和青少年工作者能在多元文化的世代中，引領下一代持守信仰，作主門徒。



- AI 情人—牧養心法**
- 對未聽過(或剛用/有疑惑)的青少年:
  - 1. 聽仔細聽 → 語言靈活 → 易對現實男友失望
  - 2. 只有轉變，沒有愛人、等待，解決衝突的經驗
  - 3. 真誠嗎？(自由愛你 VS 必然愛你？)
  - 4. 分析受歡迎的原因
  - 5. 邀請參加現實活動及給予任務(解手畫 Poster)
  - 6. 建立真摯的關係

## 實習督導交流

實習督導交流會於4月27日（星期一）順利舉行。當天29位來自23間教會的督導與本院24位同學相會，共進午膳，彼此認識並初步探討下學年實習安排。感謝上主差派眾多牧長，栽培下一代傳道同工，場面溫馨感人。願主透過督導的智慧指引，裝備各同學成為合用的器皿。



## 鳴謝2025-2026年度實習督導 (排名不分先後)

學院感謝各教會為同學們提供實習的機會，也感激各位牧者願意成為督導栽培後輩，讓同學們得以在實踐中成長。

陳志強牧師、陳春嬌牧師、陳麗蟬牧師、陳文偉牧師、陳定邦牧師、張英志傳道、趙澤堯牧師、莊振威牧師、周弘毅牧師、周耀俊牧師、方達賢總幹事、何首人傳道、何展有牧師、許瑞芬姑娘、簡志仁傳道、郭偉傑牧師、林月兒教師、羅俊傑傳道、梁國偉牧師、梁成裕牧師、廖諾文牧師、盧子劍牧師、呂君望牧師、麥漢勳牧師、吳振義牧師、吳玉樹牧師、柯仲勇牧師、冼潔玲牧師、蕭仲駒牧師、曾敬宗牧師、黃金蓮傳道、王安洋牧師、丘陶珍師母、葉美茵牧師、容建昌牧師。

## 校友敬拜祈禱會

播神校友敬拜祈禱會已於3月16日（一）早上於學院舉行。當日由院長文見歡博士擔任講員，講題為「埃及考古與舊約聖經趣談」；出席聚會的校友約有30多位，當中包括海外校友透過網上參與。聚會前，校友會更提供輕便早餐、乒乓球及桌上遊戲等玩樂設施，讓大家一起聯誼及分享，加深彼此的認識。



## 院董、同工及校友消息

### 致 慰

- 校友陳詠兒（1994神學文憑）家姑黃嚴美賢女士安息禮已於3月27日晚上舉行。
- 校友劉美玲（2018道學碩士）於4月4日安息主懷；安息禮已於4月25日早上舉行。
- 圖書館同工何劍文（2024聖經研究文學碩士）岳母、校友黃美憐（2016神學學士）及校友黃志明（2010神學學士）母親林媽娥姊妹於4月21日息勞歸主。安息禮已於5月8日晚上舉行。
- 本院院董陳永就牧師（中國基督教播道會總會總幹事、教牧學博士學生）父親陳秋成先生安息禮已於4月29日晚上舉行。

### 致 賀

- 校友黃嘉萍（2010道學碩士）於3月22日接受中國基督教播道總會及播道會福泉堂按立為牧師。
- 校友張偉聰（2022道學碩士）於5月3日接受香港循理會按立為牧師。
- 校友楊偉山（2014基督教研究碩士）獲香港基督徒短期宣教訓練中心委任為該會第七任總幹事。總幹事交職禮暨異象分享會已於5月17日舉行。
- 校友何顯亮（2000 神學文憑）於5月17日接受中國基督教播道會總會及播道會樂泉堂按立為牧師。
- 校友劉雅芝（2020 道學碩士）於5月31日接受香港九龍塘基督教中華宣道會按立為牧師。
- 校友陳皓正（2025道學碩士）與羅詩尹（2021道學碩士、2025教牧學文學碩士）已於3月底註冊結婚，並於5月25日在播道神學院禮堂舉行感恩崇拜。
- 校友盧桂芳（2024道學碩士）將於6月14日接受觀塘浸信會按立為牧師。

## 請與我們一起禱告

1. 感謝神，帶領同學完成本學期的學習，願他們繼續被神使用。
2. 請記念畢業生即將踏入工場，求主引領他們到合適的事奉地方，滿有喜樂，事主得力。
3. 請記念新學年的入學申請及甄選程序，願申請者及眾師長都有從上而來的印證。
4. 請繼續為本院的經常費需要及出售舊校舍禱告。



播道神學院  
Evangel Seminary

# 靈 氣

基督教の教育  
成長



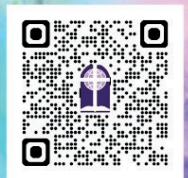
2027  
JAN ~ MAY

基督教教育文學碩士 / 深造文憑

**MACE / PDCE**

*Master of Arts in Christian Education  
Postgraduate Diploma in Christian Education*

主修  
兒童牧養  
青少年牧養



網上課程簡介

查詢電話：2337-0111

宗旨：  
為信徒提供基礎的聖經、  
神學及事奉訓練。

# 2026·8-12月秋季

# 更美的事奉

## 證書課程

以下各科均可獨立報讀

### 晚間課程

上課地點：播道神學院  
上課時間：7:30pm~9:20pm

## 舊約信息 (一)：摩西五經

孫淑喜老師 | 本院聖經科樂休教授  
日期：8月24日至10月5日 (週一，7堂)

## 教牧書信

區秉中博士 | 本院延伸部主任兼聖經科助理教授  
日期：8月25日至10月6日 (週二，7堂)

## 創世記—創造。揀選。賜福

孫淑喜老師 | 本院聖經科樂休教授  
日期：10月26日至12月7日 (週一，7堂)

### 基礎神學 (一)：

## 聖經論、聖靈論

郭文池博士 | 本院神學科樂休教授  
日期：9月9日至10月21日 (週三，7堂)

## 宗教改革巡禮

李日堂博士 | 本院神學科特約教授  
日期：10月30日至12月11日 (週五，7堂)

## 陶造敬虔下一代

麥張偉芬師母 | 前任中華基督教會灣仔堂宣教師；資深牧者及《家庭祭壇》之作者  
日期：10月29日至12月17日 (週四，7堂，11月12日停課)  
備註：鼓勵夫婦一同報讀，其中一位可獲學費減半。

## 青少年活動籌劃及設計

鄺建文博士 | 本院基督教教育科助理教授  
日期：8月27日至10月15日 (週四，7堂，10月1日停課)

## 從互動體驗突破生命及拓展福音

卓王詠詩博士 | 本院基督教教育課程特約教授；Dr. PLAY 執行總監  
日期：10月29日至12月17日 (週四，7堂，11月12日停課)

### 日間課程

上課地點：播道神學院  
上課時間：9:30am~11:20am

## 馬可福音研讀

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授  
日期：8月28日至10月16日 (週五，7堂，9月25日停課)

## 約伯記

盧玉音博士 | 聖經科客座教授  
日期：10月7日至11月18日 (週三，7堂)

### 金齡信徒課程

上課地點：播道神學院  
上課時間：9:30am~11:30am

## 屬靈操練與靈命培育

張愛玲博士 | 本院基督教教育科樂休教授  
日期：8月27日至10月15日 (週四，7堂，10月1日停課)

## 研經與帶領小組查經

顧若素博士 | 本院副教務長兼應用神學科副教授  
日期：10月20日至12月8日 (週二，7堂，11月10日停課)

## 細讀保羅書信活出無悔人生

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授  
日期：10月29日至12月17日 (週四，7堂，11月12日停課)

基	聖	神	兒	樂	教	青	金	行	教領
<b>基礎聖經證書</b> 8科必修科 聖經信息 (一)：摩西五經 聖經信息 (二)：詩歌聖書 舊約信息 (三)：歷史書 舊約信息 (四)：先知書 新約信息 (一)：福音書 新約信息 (二)：使徒行傳及保羅書信 新約信息 (三)：普通書信 新約書信	<b>聖經研讀證書</b> 4科必修科 研經與釋經 以賽亞書 羅馬書 歌林後 +4科選修科 新約的書卷	<b>神學研讀證書</b> 4科必修科 基礎神學 (一)：聖經論、聖靈論 基礎神學 (二)：神學、人論 基礎神學 (三)：基督論、救恩論 基礎神學 (四)：教會論、末世論 +4科選修科 神學/教會歷史科目	<b>兒童生命培育證書</b> 1科必修科 兒童事工概論 +5科選修科* 兒童生命培育科目	<b>崇拜事工證書</b> 4科必修科 聖經基礎 崇拜音樂 課程論告誡 崇拜程序策 +2科選修科 崇拜事工科目	<b>教會事工證書</b> 6科選修科** 信徒生命成長 從「原生家庭」到「個人成長」 內在生命的靈恩與更新 服事操練 精化教會事工、靈恩主任合一 事奉忠誠操	<b>青少年事工證書</b> 3科必修科 青少年事工概論 青少年的生命成長 青少年導師的生命靈恩及成長 +3科選修科 青少年事工科目	<b>金齡信徒培育證書</b> 2科必修科 邁向不「衰」的晚齡 靈恩生命及靈恩任務 +3科選修科 信仰或聖經研讀科目 +3科選修科 事奉科目	<b>行在社區的福音證書</b> 4科必修科 關懷社區的聖經基礎 (聖經論) 如何進入社區 (概念論) 了解社會的脈絡 (策略論) 關懷者的屬靈生命 (靈命論) +實習科 教會組：製作之對象及實踐 價值：多觀機構及實習	<b>教會領導與管理證書</b> 4科必修科 教會領導對社會結構的應用與實踐 事奉人員的靈命成長 衝突的處理 教會領導與管理

\* 科目不限於以上所列表的，會按情況增設。 # 教會事工之科目可取自「兒童生命培育」或本院開辦之其他不同事工的證書課程。 ^ 此證書課程每屆招生，不設獨立報讀。

## 修讀學分科目

(校本部獨立選修科)

### 1 神學獨立選修體驗 (3學分)

#### a. 適合信徒

神學先修科目 (設學費優惠)  
• 新約研究 (一) | 梁美心博士

#### b. 適合信徒及教牧同工

基督教教育科目  
• 兒童及青少年輔導、精神健康及危機處理 | 霍張佩斯老師  
崇拜學科目  
• 崇拜領導與策劃 | 陳亦俊博士、蔡好香博士及文兒歡博士

#### c. 適合教牧同工

教牧學科目  
• 華人文化與教會牧養 (4學分) | 楊慶球博士

### 2 釋經講道深造微證書 (3學分)

與恩福神學院合辦

適合教牧同工

• 教牧書信釋經講道 | 張永信博士  
(恩福神學院上課)



修讀學分科目

1  
每學分  
HK\$2,000

2  
每學分  
HK\$1,200

## 證書課程須知

學費  
每科港幣 \$840  
(設學費優惠)

截止報名  
每科開課前一星期截止或額滿即止  
(恕不接受即場報名)

### 入學資格 / 修讀模式

• 本課程專為基督徒而設，不限年齡、學歷，只須填妥報名表格，並獲現時聚會或所屬教會牧者推薦，即可報讀。  
• 本課程每科一般為期七週，每週上課一堂，每兩節(每節50分鐘上課、10分鐘休息)。每年會開辦兩季，學員每季修讀科目之數目不限，但請留意各科上課時間，並按自己情況和計劃選讀。

有關各科簡介，請參閱章程，或瀏覽本院網頁及下載報名表格。查詢請致電本院延伸部 2794 2723 張小姐。



證書課程

本院網頁提供各科詳細介紹，各科上課日期如有更改，請以網頁為準。